



## Índice de paridad entre mujeres y hombres de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de mujeres y hombres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{mujeres/hombres}^t = \frac{PPE_{18-64,mujeres}^t}{PPE_{18-64,hombres}^t} \cdot 100$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64,mujeres}^t = \frac{PE_{18-64,mujeres}^t}{P_{18-64,mujeres}^t}$ $PPE_{18-64,hombres}^t = \frac{PE_{18-64,hombres}^t}{P_{18-64,hombres}^t}$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 18 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64,hombres}^t</math> hombres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,hombres}^t</math> hombres entre 18 y 64 años en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 100, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 100 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 100 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 100.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*



**Índice de paridad entre personas pertenecientes a hogares que se encuentran en el nivel de ingresos inferior y superior de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses**

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 64 años pertenecientes a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros y de 2.500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{<900/\geq 2.500}^t = \frac{PPE_{18-64,<900}^t}{PPE_{18-64,\geq 2.500}^t} \cdot 100$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64,<900}^t = \frac{PE_{18-64,<900}^t}{P_{18-64,<900}^t}$ $PPE_{18-64,\geq 2.500}^t = \frac{PE_{18-64,\geq 2.500}^t}{P_{18-64,\geq 2.500}^t}$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64,&lt;900}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,&lt;900}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64,\geq 2.500}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,\geq 2.500}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 100, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 100 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 100 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 100.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*



**Índice de paridad entre personas con y sin limitaciones por problemas de salud de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses**

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 64 años con y sin limitaciones por problemas de salud (graves o no graves) que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{l/nl}^t = \frac{PPE_{18-64,l}^t}{PPE_{18-64,nl}^t} \cdot 100$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64,l}^t = \frac{PE_{18-64,l}^t}{P_{18-64,l}^t}$ $PPE_{18-64,nl}^t = \frac{PE_{18-64,nl}^t}{P_{18-64,nl}^t}$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64,l}^t</math> población entre 18 y 64 años limitada por problemas de salud (graves o no graves) que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,l}^t</math> población entre 18 y 64 años limitada por problemas de salud (graves o no graves) en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64,nl}^t</math> población entre 18 y 64 años nada limitada por problemas de salud que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,nl}^t</math> población entre 18 y 64 años nada limitada por problemas de salud en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 100, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 100 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 100 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 100.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*



**Índice de paridad entre mujeres y hombres de la población entre 15 y 64 años que ha realizado estudios o formación en las últimas cuatro semanas**

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de mujeres y hombres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas
<b>Fórmula teórica</b>	$ID_{mujeres/hombres}^t = \frac{PPE_{15-64,mujeres}^t}{PPE_{15-64,hombres}^t} \cdot 100$ <p>siendo:</p> $PPE_{15-64,mujeres}^t = \frac{PE_{15-64,mujeres}^t}{P_{15-64,mujeres}^t}$ $PPE_{15-64,hombres}^t = \frac{PE_{15-64,hombres}^t}{P_{15-64,hombres}^t}$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{15-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 15 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{15-64,hombres}^t</math> hombres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,hombres}^t</math> hombres entre 15 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p>teniendo en cuenta que cada una de estas poblaciones se calcula como la media aritmética de los cuatro trimestres del año</p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta de población activa, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Anual

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 100, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 100 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 100 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 100.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*



**Índice de paridad entre personas residentes en municipios de 10.000 o menos habitantes y residentes en municipios de más de 10.000 habitantes de la población entre 15 y 64 años que ha realizado estudios o formación en las últimas cuatro semanas**

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 15 y 64 años residentes en municipios de 10.000 o menos habitantes y más de 10.000 habitantes que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{\leq 10.000 / > 10.000}^t = \frac{PPE_{15-64, \leq 10.000}^t}{PPE_{15-64, > 10.000}^t} \cdot 100$ <p>siendo:</p> $PPE_{15-64, \leq 10.000}^t = \frac{PE_{15-64, \leq 10.000}^t}{P_{15-64, \leq 10.000}^t}$ $PPE_{15-64, > 10.000}^t = \frac{PE_{15-64, > 10.000}^t}{P_{15-64, > 10.000}^t}$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{15-64, \leq 10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de 10.000 o menos habitantes que ha realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64, \leq 10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de 10.000 o menos habitantes en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{15-64, &gt; 10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de más de 10.000 habitantes que ha realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64, &gt; 10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de más de 10.000 habitantes en el año <math>t</math></p> <p>teniendo en cuenta que cada una de estas poblaciones se calcula como la media aritmética de los cuatro trimestres del año</p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta de población activa, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Anual

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 100, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 100 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 100 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 100.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*